

EXTRATO – Dimensão 1

Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none">- PDI estabelecido, no qual se insere o PPI da IES;- Adequação do Regimento Geral à Lei nº 9.394/06 – LDBEN;- Adequação dos PPC às DCN;- coerência entre a missão e as ações;- As finalidades, objetivos e compromissos da IES, explicitado nos documentos oficiais são claros e definem metas que podem ser cumpridas a curto e médio prazos;- As características básicas do PDI estão de acordo com o contexto social e econômico em que a IES está inserida;- As práticas de extensão e de pesquisa estão implantadas.	<ul style="list-style-type: none">- Incipiente divulgação do PDI/PPI entre a comunidade acadêmica;- A instituição não dispõe de um sistema de acompanhamento de egressos.	<ul style="list-style-type: none">- Divulgação da Missão da IES para as comunidades interna e externa, através de eventos de participação da instituição e da página do CESMAC na internet;- Divulgação do PDI de forma ampla, inclusive disponibilizando-o na internet.

EXTRATO - Dimensão 2 – Ensino

Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
DIREÇÃO DA FACULDADE		
- A Direção da FCBS sempre dá informações do interesse de todos e procura resolver problemas e está sempre lutando para melhorar a Faculdade.	- O acesso à Direção da FCBS não é fácil - A Direção define mudanças que nem sempre atendem aos interesses dos alunos, como deixar de oferecer curso de férias e colocar professores sem competência para certas disciplinas.	- A Direção da Faculdade precisa desenvolver ações no sentido de valorizar mais determinados cursos e os professores, inclusive quanto ao perfil desses para ministrar aulas em determinadas disciplinas; e dar mais atenção aos alunos, mantendo-os mais bem informados, ouvindo-os e encaminhando soluções para os problemas que lhes dizem respeito.
COORDENAÇÃO DO CURSO		
- As Coordenações contribuem para as melhorias do curso e estão sempre dando muita atenção e informação aos alunos.	- Enfatizam a instância administrativa, fazem pouco pelos alunos e pelo curso, do ponto de vista acadêmico.	- Engajamento nas Coordenações de Curso de pessoas com visão diferente, que inovem mais.
FUNCIONÁRIOS DA SECRETARIA		
- Os funcionários da Secretaria, em geral, são muito simpáticos, o atendimento melhorou, mas ainda precisa melhorar.	- Às vezes não dão muita atenção aos alunos e não atendem a contento, por não disporem das informações solicitadas.	- Melhoria da interação entre os alunos, do apoio aos seus trabalhos e das condições para cursarem disciplinas específicas e integralizarem o currículo.
DESEMPENHO DOCENTE		
- Os professores detêm conhecimentos atualizados, usam didática interativa e mantêm bom relacionamento com os alunos	- Falta dinamismo às aulas.	- Realização de capacitação para os funcionários atualizarem seus conhecimentos e habilidades referentes ao atendimento aos alunos e às pessoas de um modo geral.
CONDIÇÕES DE TRABALHO		
- A maioria das salas de aula e dos locais de trabalho encontra-se em boas condições, o mesmo acontecendo com os materiais e parte dos equipamentos	- Nem sempre os equipamentos e as condições das salas de aula atendem às necessidades	Reciclagem para os professores em conteúdos específicos e metodologia de ensino

EXTRATO – Dimensão 2 – Pesquisa e Iniciação Científica

Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none">- Estabelecimento de parcerias com o PIBIC/CNPq.- Participação de pesquisadores em eventos científicos relevantes como o da SBPC e eventos específicos de suas áreas de conhecimento, como também em prêmios, oportunizando a viabilidade do CESMAC na comunidade científica.- Apoio da Direção Geral e Vice-Direção Geral, dos Diretores das Faculdades e Coordenadores de Cursos, das Unidades Acadêmicas, sem o qual seria impossível a execução das metas.- Colaboração efetiva da ASCOM e do Centro de Tecnologia da Informação - CTI para divulgação dos trabalhos e serviços.	<ul style="list-style-type: none">- Inexistência de espaço específico nas Faculdades para desenvolvimento de atividades do PSIC.- Limitação dos meios eletrônicos para realização de análise estatística pelos pesquisadores.- Pouca visibilidade e acessibilidade ao Programa no <i>site</i> do CESMAC	<ul style="list-style-type: none">- Disponibilizar uma sala para PSIC, por Unidade Acadêmica, para que os pesquisadores docentes possam reunir seus bolsistas e voluntários para orientação, com pelo menos uma mesa, cadeiras e um computador.- Adquirir um software SPSS versão 13 ou 15 para que os pesquisadores docentes e discentes trabalhem toda a parte de análise estatística.- Agilizar o trabalho em andamento de reformulação e atualização do <i>link</i> no <i>site</i> para dar mais visibilidade e acessibilidade ao Programa

EXTRATO – Dimensão 2 - Extensão

Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none">- Ampliação dos investimentos na política de extensão cultural.- Coerência entre os objetivos dos programas e projetos culturais e a missão e a finalidade do CESMAC.- Imagem institucional construída pelo CESMAC junto à comunidade externa, a partir de sua presença efetiva e consistente em eventos culturais e comunitários de reconhecida qualidade.- Agregação de valor cultural e social ao saber produzido pela Instituição, tradicionalmente voltada apenas para o ensino.- Apoio da Direção e da Vice-Direção Geral para a realização das atividades do NPE, este para eventos ou ações que interajam com o ensino.- Apoio da ASCOM, para divulgação externa, e do CTI, este último relativo à informatização dos serviços.	<ul style="list-style-type: none">- Investimentos ainda insuficientes apesar da ampliação que ocorreu.- Pouca divulgação do Programa junto à comunidade externa.- Entendimento meio lacunar de alunos e professores sobre a natureza do trabalho extensionista.- Participação tímida de alunos e professores nas atividades do NPE.	<ul style="list-style-type: none">- O processo contínuo de aperfeiçoamento necessário para o fortalecimento do NPE exige:<ul style="list-style-type: none">- Ampliação das ações de divulgação do Programa, principalmente junto à comunidade externa, apesar dos altos custos de divulgação na mídia.- Realização de eventos internos para ampliar o entendimento de alunos e professores sobre a natureza do trabalho extensionista e sua relação com o ensino- Estímulo a maior participação de alunos e docentes nas atividades do Núcleo- Distribuição, aos novos alunos, de material informativo sobre a importância da extensão e sua inclusão como atividade complementar ao ensino

EXTRATO – Dimensão 2 – Pós-Graduação

Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none">- Professores com conhecimento e domínio da disciplina.- Conteúdos atualizados.- Disciplinas importantes para o aluno/profissional em qualquer situação.- Turmas Interessadas e comprometidas com a aprendizagem.- Coordenação eficiente.- Salas de aula equipadas, climatizadas e, na sua maioria, espaçosas e bem iluminadas.- Organização, infra-estrutura e planejamento do curso facilitando o desempenho dos alunos.- Atendimento às expectativas dos alunos.- Cumprimento dos horários das aulas.- Funcionários muito atenciosos.- Pessoal de apoio excelente.	<ul style="list-style-type: none">- Aulas pouco dinâmicas;- Conteúdo tratado com superficialidade e sem embasamento teórico;- Conteúdo amplo, nem sempre direcionado para a área em estudo;- Pouco tempo para o aluno assimilar o conteúdo;- Alunos inexperientes, sem hábitos de leitura e sem conhecimentos específicos na área do curso;- Falta de compromisso de alguns professores com a aprendizagem;- Carga horária insuficiente face à importância da disciplina para o curso;- Iluminação deficiente de algumas salas de aula;- Sobrecarga de atividades para os alunos, sem levar em conta o tempo de aula;- Recursos de multimídia nem sempre disponíveis em tempo hábil e em condições de uso;- Falta de apoio da biblioteca aos sábados;- Alguns aparelhos de ar-condicionado muito barulhentos funcionando precariamente.	<ul style="list-style-type: none">- O professor deve desenvolver aulas com uso de recursos audiovisuais, rever o modo de transmitir o conteúdo;- Dinamizar mais as aulas, diversificando a metodologia;- Estabelecer maior relação entre teoria e prática, utilizando mais exemplos práticos, casos reais e, quando possível, aulas de campo;- Estabelecer maior equilíbrio entre o nº de atividades e a carga horária da disciplina;- Tratar os conteúdos com mais especificidade, direcionando-os para a área do curso;- Favorecer mais a participação dos alunos.- Utilizar exercícios para fixação dos conteúdos;- Rever a forma de avaliar a aprendizagem;- Rever o currículo, a distribuição da carga horária e a seqüência das disciplinas, tendo como critério principal a importância de cada disciplina para a aprendizagem e para o curso em geral;- A coordenação deve favorecer a articulação entre os professores do curso, possibilitando tratamento multidisciplinar dos conteúdos, isto é, abordagem dos mesmos sob ângulos diversos e diferentes óticas;- Garantir infraestrutura para funcionamento dos cursos, principalmente quanto a: funcionamento da biblioteca, em horário integral, aos sábados; e, disponibilizar



Centro de Estudos Superiores de Maceió
Direção Geral – DG / CESMAC
www.fejal.com.br



Comissão Própria de Avaliação
comissao.avaliacao@cesmac.com.br

Relatório Final de Auto-Avaliação Institucional – Ciclo Avaliativo 2005 – 2007

		<p>recursos de multimídia, em tempo hábil, e em perfeitas condições de uso;</p> <ul style="list-style-type: none">- Disponibilizar aos professores informações sobre os alunos, quanto a:<ul style="list-style-type: none">formação profissional;trabalho e área de atuação;- Adquirir a bibliografia indicada para enriquecer acervo das bibliotecas setoriais;- Fazer avaliação dos candidatos a alunos antes de aceitá-los no curso;- Rever o acesso à <i>internet</i> no dia de sábado, pois o servidor deixa de funcionar e prejudica todo o planejamento da disciplina;- Aumentar o tempo de empréstimo de livros e permitir renovação, caso não haja demanda em espera;- Não espaçar muito os períodos das aulas, mas também não concentrar muitas aulas em um único dia;- Consertar ou substituir os aparelhos de ar condicionado com urgência;- Redefinir o horário das aulas aos sábados.
--	--	---

EXTRATO – Dimensão - 3

Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none">- Existência de programas e projetos de extensão para o desenvolvimento social da comunidade- Coerência entre os objetivos dos programas e projetos sociais e a missão e a finalidade do CESMAC- Oferta de cursos para o atendimento às necessidades da comunidade local e o desenvolvimento regional- Elevação da auto-estima de pessoas carentes que, ao participarem do Projeto CRESCER, sentem-se estimuladas a dar continuidade aos estudos em nível técnico e superior- Colaboração eventual de ex-integrantes do Projeto CRESCER que orientam e desenvolvem atividades específicas de acordo com o campo em que atuam	<ul style="list-style-type: none">- Incipiente divulgação das ações sociais do CESMAC- Fragilidade das ações que fortalecem o papel da Instituição na preservação da memória e do patrimônio cultural- Inexistência de ações institucionais formais para a preservação do meio ambiente- Espaço limitado e insuficiente para o desenvolvimento de todas as atividades do Projeto CRESCER, provocando a redução da oferta de atividades, em especial, de recreação e de lazer	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar o atendimento às pessoas idosas, favorecendo o ingresso de pessoas carentes da comunidade em geral no Projeto da Melhor Idade;- Regularizar a situação do Projeto CRESCER quanto ao atendimento às crianças em idade pré-escolar, junto à Secretaria Municipal de Educação, em atendimento à legislação educacional vigente;- Ampliar parcerias para otimizar e expandir os serviços e atividades do Projeto CRESCER que beneficiam todos os segmentos: crianças, jovens, adultos e idosos;- Ampliar o atendimento à melhor idade, mediante a oferta de cursos de extensão.

EXTRATO – Dimensão 4

Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none">- Aquisição de espaço físico que abriga todos os setores de comunicação.- Ampliação do número de componentes da equipe.- Aquisição de transporte próprio e equipamentos novos.- Disponibilidade de telefone fixo e celular, e de bons programas de informática.- Criação e edição da Revista Sala de Notícias.- Acesso individual e privativo dos alunos, via Portal Universitário, para consulta de suas notas e faltas, impressão de boleto de pagamento, e realização de matrícula	<ul style="list-style-type: none">- Inexistência de um Departamento de Marketing- Pouca divulgação das Faculdades e dos cursos para o público externo, nas escolas de ensino médio e para a comunidade jovem- Periodicidade e distribuição irregular da Revista Sala de Notícias- Desatualização das informações no site do CESMAC, referentes às faculdades e aos recursos da Instituição- Indisponibilidade no <i>site</i> institucional de documentos, como, Estatuto, Regimento, PDI, Projetos Pedagógicos dos Cursos, Manual do Aluno, Resoluções, Portarias, Editais	<ul style="list-style-type: none">- Criação de um Departamento de Marketing- Regularidade na circulação da Revista Sala de Notícias e distribuição mais abrangente, inclusive, interna.- Atualização frequente e sistemática das informações disponibilizadas no site com relação às faculdades, serviços e aos recursos disponíveis- Inserção de documentos institucionais relevante no <i>site</i> do CESMAC- Atualização sistemática dos dados no Portal Universitário

EXTRATO – Dimensão 5

Fragilidades	Potencialidades	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none">- Ausência de Plano de Cargos e Carreira para o Magistério;- Ausência de Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo;- Inexistência de um Programa institucional de incentivo à qualificação do docente e do servidor técnico-administrativo.	<ul style="list-style-type: none">- Existe um clima institucional de respeito entre os componentes dos vários setores do CESMAC;- Disposição e pronto atendimento dos funcionários técnico-administrativo quando solicitados, em que pese a demanda de tarefas para cada setor;- Para os docentes de outras cidades, que não ministram aulas todos os dias, a instituição disponibiliza transporte, alimentação e/ou ajuda de custo;- O corpo técnico-administrativo possui formação adequada para o cumprimento das suas funções.	<ul style="list-style-type: none">- Implantar o Plano de Carreira Docente;- Implantar o Plano de Carreira do corpo técnico-administrativo;- Institui um Programa de Incentivo à qualificação do Docente e do servidor técnico-administrativo;- Implantar Política Institucional de capacitação dos servidores, nas áreas de gestão institucional e de projetos, uso de tecnologias de informação e comunicação, atendimento ao público, relacionamento interpessoal.

EXTRATO – Dimensão 6

Fragilidades	Potencialidades	Ações Propostas
<p>- Divulgação incipiente de documentos institucionais: Estatuto, Regimento Geral, PDI, Projetos Pedagógicos dos Cursos, Organograma institucional, Manual do Aluno, Editais, Portarias, Resoluções.</p>	<p>- Junto aos coordenadores dos cursos de graduação, foram desenvolvidas ações para aumentar o número de diplomados e reduzir o número de evasões;</p> <p>- O número de vagas foi ampliado em alguns cursos de graduação;</p> <p>- Foram realizadas ações de redução de despesas de manutenção, tais como energia, telefonia e uso de material de consumo;</p> <p>- Clima institucional saudável, estimulante e participativo;</p> <p>- Participação efetiva da comunidade acadêmica no desenvolvimento dos projetos institucionais: atividades culturais, acadêmicas e administrativas;</p> <p>- Existência de coerência quanto às ações e práticas relacionadas ao PDI.</p>	<p>- Continuidade das ações de redução de despesas de manutenção;</p> <p>- Melhorar a comunicação interna.</p>

EXTRATO – Dimensão 7

Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none">- As instalações do CESMAC, de modo geral, são suficientes para o atendimento aos cursos oferecidos; o mobiliário é bem conservado, mantido em boas condições de limpeza e em quantidade compatível com o número de alunos por turma;- As salas de aula e os laboratórios são, de modo geral, amplos e todos dotados de iluminação e ventilação suficientes para o desenvolvimento das atividades acadêmicas;- Informatização de todas as atividades de Registro Acadêmico;- Instalação e ampliação do Centro de tecnologia da Informação – CTI;- Boa qualidade na limpeza, manutenção e higiene das instalações físicas;- Adequação e construção de novos espaços físicos;- Comunicação interna e externa entre a comunidade acadêmica, com uma rede de comunicação digital gratuita.	<ul style="list-style-type: none">- Adequação parcial de alguns prédios ao acesso de portadores de necessidades especiais;- Inexistência de áreas coletivas com equipamentos e mobiliário adequado aos portadores de necessidades especiais;- Inexistência de estacionamento gratuito com vagas suficientes para alunos, professores e funcionários;- Acervo da biblioteca, insuficiente para atender ao número de alunos da instituição (títulos e números de exemplares);- Espaço físico da biblioteca central de dimensões reduzidas;- Interferência de barulho causado pelos usuários e funcionários na biblioteca central;- Computadores ultrapassados e em número insuficiente pra uso dos alunos;- Serviço de segurança escolar insuficiente para as necessidades da comunidade acadêmica.	<ul style="list-style-type: none">- Dar continuidade aos serviços de melhoria de acesso aos portadores de necessidades especiais;- Equipar área coletiva com mobiliário adequado, inclusive aos portadores de necessidades especiais;- Criação de estacionamento gratuito, com vagas suficientes para alunos, professores e funcionários;- Ampliar o acervo da biblioteca quanto a títulos e exemplares;- Ampliar o espaço físico da biblioteca central;- Garantir as normas para funcionamento adequado da biblioteca central, notadamente quanto ao silêncio no ambiente e no atendimento ao usuário;- Implantação de um Programa Institucional de aquisição e modernização do acervo das bibliotecas;- Construção de área de convivência nos prédios onde as mesmas não existem;- Investir na ampliação dos serviços de segurança escolar

EXTRATO – Dimensão 8

Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none">- O processo de auto-avaliação cumpriu a maior parte dos objetivos propostos no projeto;- As informações obtidas subsidiarão as ações nas gestões acadêmica e administrativa;- O processo de auto-avaliação caracteriza-se pela ciclicidade e pelo aperfeiçoamento;- O crescimento da cultura do planejamento e do compromisso com sua execução.	<ul style="list-style-type: none">- Dificuldade em sensibilizar e conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância do processo de auto-avaliação;- Dificuldade de mobilização e envolvimento de parte da comunidade acadêmica para a realização do processo de auto-avaliação;- Dificuldade de retorno de parte das informações solicitadas às coordenações de curso e aos setores administrativos necessárias a execução da avaliação;- Descompasso entre os processos de planejamento e avaliação institucional.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar os resultados, da auto-avaliação para subsidiar: a definição das políticas institucionais; as decisões de planejamento institucional.- Fortalecer a articulação entre os processos de planejamento e avaliação institucionais- Rever a estrutura institucional no que diz respeito à distribuição de responsabilidades com a auto-avaliação em níveis central e setoriais

EXTRATO – Dimensão 9

Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none">- Acesso à internet facilitado aos alunos;- Incentivo aos alunos e docentes para a prática de iniciação científica e atividades de extensão;- Apoio às ações de monitoria, iniciação científica, pesquisa e extensão;- Oportunidades de estágios para enriquecimento do currículo acadêmico;- Programa próprio de financiamento de estudos para alunos da graduação;- Oportunidades dadas por alguns cursos para regularização do fluxo acadêmico e integralização do currículo pelo aluno;- Diversidade de formas de ingresso nos cursos de graduação;- Credenciamento junto ao MEC para executar o FIES;- Criação da Central de Estágios;- Interesse dos alunos na prática esportiva;- Apoio da Direção Geral às práticas esportivas;- Resultados obtidos pelos alunos nas competições esportivas;- Divulgação gratuita das competições e eventos esportivos do CESMAC nos meios de comunicação <p>Integração dos alunos e de seus familiares durante e após as competições;</p> <p>-Participação da coordenação dos cursos de Fisioterapia e Nutrição/FCBS/CESMAC na preparação e na recuperação dos alunos atletas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Inexistência de documentos institucionais no <i>site</i> do CESMAC;- Redução do apoio logístico às ações de monitoria;- Inviabilização do atendimento aos alunos de baixa renda como consequência da avaliação negativa dos cursos pelo MEC;- Divulgação insuficiente de dados e informações sobre os alunos atendidos pela Central de Estágios;- Oportunidades de integralização do currículo como ações não institucionais;- Falta de estratégias institucionais para envolvimento de alunos, professores e funcionários na reflexão e análise dos resultados obtidos pelos cursos na avaliação do MEC;- Insuficiência de programas voltados para acompanhamento psicopedagógico, nivelamento, orientação e encaminhamento profissional dos alunos;- Inexistência de um portal do egresso;- Inexistência de um ginásio de esportes com dimensões oficiais e piso adequado, para as práticas esportivas;- Falta de patrocínio para as práticas esportivas;- Inexistência de sala apropriada e mobiliário em boas condições de uso para guardar os materiais esportivos.	<ul style="list-style-type: none">- Criação de uma política de atendimento ao egresso;- Implantação de programas voltados para o acompanhamento psicopedagógico, nivelamento, orientação e encaminhamento profissional;- Criação do Portal do Egresso;- Construção de: campo de futebol, piscina, quadra poliesportiva, pista de atletismo e academia de musculação para preparação dos atletas e realização das práticas esportivas.

EXTRATO – Dimensão 10

Potencialidades	Fragilidades	Ações Propostas
<ul style="list-style-type: none">- Execução orçamentária segue rigorosamente o orçamento e todo o planejamento;- Aumento dos investimentos para o ensino, pesquisa e extensão;- Contas em equilíbrio;- Pagamentos dos salários em dia.	<ul style="list-style-type: none">- Alto índice de inadimplência nas suas receitas	<ul style="list-style-type: none">- Intensificar ações para recuperação de receitas evadidas- Dar continuidade a execução da política que promove o crescimento de receitas, sem comprometer a qualidade dos serviços oferecidos